**Анализ работы кафедры начальных классов**

**по итогам  2020 – 2021 учебного года**

**Хромтауской гимназии№2**.

Дата: 25.05.2021 год

Анализ работы по внутришкольному контролю по итогам 2020-2021 учебного года

составлен по следующим критериям:

1. **Анализ кадрового потенциала учителей начальных классов.**
2. **Качество знаний учащихся 2-4классов.**
3. **Итоги проверки электронного журнала «Күделік» 0-4классов.**
4. **Итоги проверки личных дел учащихся 0-4классов.**

**1.Анализ кадрового состава учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей и кл.руководителей** | **класс** | **Образование** | **Квалифик категория** | **Стаж работы** |
| 1 | Жемисова С.М | 0б | Высшее | б/к | 4 |
| 2 | Скидан Т.Е | 0а | Средн спец | б/к | 1 |
| 3 | Галенко О.А | 1а | высшее | Пед-эксперт | 20 |
| 4 | Петряник Л.Н | 1б | Средн спец | Пед-исслед | 30 |
| 5 | Искакова А.П | 1в | Высшее | Пед-эксперт | 17 |
| 6 | Мормуль И.С | 1г | Средн спец | б/к | 6 |
| 7 | Журович Л.И | 2а | Высшее | Пед-исслед | 32 |
| 8 | Чустиль Г.Б | 2б | Средн спец | Пед-исслед | 39 |
| 9 | Белоусова В.Л | 2в | Высшее | Пед-эксперт | 27 |
| 10 | Абденова Б.З | 3а | Средн спец | Пед-исслед | 37 |
| 11 | Виншель Т.И | 3б | Средн спец | Пед-исслед | 40 |
| 12 | Ермагамбетова С.Е | 3в | Высшее | Пед-эксперт | 19 |
| 13 | Томина О.М | 4а | Высшее | Пед-исслед | 33 |
| 14 | Онегина Т.В | 4б | Высшее | Пед-эксперт | 18 |
| 15 | Жангужина С.В | 4в | Высшее | Пед-эксперт | 29 |
| 16 | Юшкевич Е.П. | 2абв,3абв, 4абв | Высшее | Пед-мастер | 29 |
| 17 | Оголь Д.Т. | 1абв,2абв,3б 4аб | Высшее | Пед-исслед | 22 |
| 18 | Мазалова К.А | 3в | Высшее | б/к | 9 |
| 19 | Клюмова В.К | 3а | Высшее | б/к | 14 |
| 20 | Сарсенбаева А.Е | 1абв,2абв,3абв, 4аб | Высшее | Педагог-модератор | 0 |
| 21 | Ельшибекова Г.А | 3абв,4абв | Средн спец | Педагог-модератор | 2 |
| 22 | Сапагалиева А.Д | 1аб, 2абв | Высшее | Педагог-модератор | 5 |
| 23 | Жумагазина Г.Ш | 4а,2а | Высшее | Пед-эксперт | 31 |
| 24 | Темирбаева А.С | 0аб,1г,4б, 3бв | Высшее | б/к | 2 |
| 25 | Байсакалова А.Ж | 1абв, 4б | Высшее | Педагог-исслед | 24 |
| 26 | Рысмамбетова З.С | 1аб, 3аб, 2в | Высшее | Пед-эксперт | 8 |
| 27 | Байсалхан М.Ш | 2аб, 4ав | Высшее | Высшая | 26 |
| 28 | Мусабаева Э.А | 0аб, 1в, 2бв, 3ав | Высшее | Педагог-модератор | 4 |
| 29 | Шнайдер И.А. | 0абв,1абвг,2абв,3абв,4абв | Средн спец | Пед-эксперт | 19 |
| 30 | Кумарова А.Е | 1авг, 2абв, 3в | Высшее | б/к | 1 |
| 31 | Уразбаев А.Х. | 3а | Высшее | Пед-исслед | 12 |
| 32 | Нсанов М.С | 4абв | Высшее | (педагог-модератор) | 6 |
| 33 | Лужанский О.П | 3б | Высшее | (педагог-модератор) | 20 |

На сегодняшний день в гимназии №2 работают 61 учитель, из них 33 учителя преподают в начальных

классах, что составляет 54% от общего количества педагогического состава.

**Педагогический состав учителей начальных классов прошедших уровневые курсы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Категория | Образование | Перв тест | Втор тест | Уровень | Имеется сертиф |
| **2012-2013год** | | | | | | | |
| 1 | Онегина Т.В. | 2 | Высшее |  |  | 3 | Да |
| 2 | Уразбаев А. Х. | 2 | Высшее |  |  | 3 | Да |
| 3 | Журович Л. И. | Высшая | Высшее |  |  | 2 | Да |
| **2013-2014год** | | | | | | | |
| 4 | Шнайдер И.А. | 2 | Ср спец |  |  | 3 | Да |
| 5 | Галенко О.А. | 2 | Высшее |  |  | 3 | Да |

В составе учителей начальных классов прошедшие уровневые курсы -5 учителей.

4 педагога сертифицированы по 3уровню

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По образованию:** | | **высшее** | | **Средне- специальное** | | **Общее среднее** | |
| 33 | | 25 | | 8 | | 0 | |
| **54%** | | **76%** | | **24%** | | **0** | |
| **По квалификационной категории** | **Высшая (пед-исследователь, пед-мастер)** | | **Первая (пед-эксперт)** | | **Вторая (пед-модератор)** | | **б/категории** |
| 33 | 11 | | 9 | | 7 | | 6 |
| **54%** | **33%** | | **27%** | | **21%** | | **18%** |
|  | **82%** | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По стажу работы** | **0-3 лет** | **3-8 лет** | **9-16 лет** | **17-20 лет** | **Свыше 20** |
| 33 | 5 | 6 | 3 | 5 | 14 |
| **54%** | **15%** | **18%** | **9%** | **15%** | **42%** |
|  | **33%** | | **67%** | | |

Педагогический потенциал начальных классов очень высок, так как по образованию из 33 учителей 76%имеют высшее образование, среди учителей ,которые имеют средне-специальное образование, есть учителя с большим опытом и молодые специалисты. По квалификационные категории (высшая, мастер, педагог-исследователь) имеют-11 (33%), педагог-эксперт, 1категорию-9(27%), педагог-модератор, 2категории-7(21%) и без категории-6 учителей (18%). По стажу работы основной контингент педагогов имеют стаж работы от 9 до свыше 20лет стажа (67%)-это показатель того что учителя имеют большой опыт в педагогической работе.

**2.Качество знаний учащихся 2-4классов.**

2020-2021 учебный год начался в режиме работы дежурных классов. На начало года количество класс-комплектов 0-4 классов составляло 15. Распределение классов на группы, составление расписания основывалось на приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от « 13» августа 2020 года № 345 - «Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции». Итого из 15 классов было сформировано 24 дежурные группы, с количеством учащихся от 11 до15.

Во втором полугодии школа перешла в комбинированный формат обучения это означает, что 70% предметов проходит в офлайн режиме, 30% в онлайн режиме. Накопляемость учащихся в классе не более 25

Согласно данной таблице качество знаний по основным предметам такова:

**по математике** за 1четв кач зн2-4 кл -**81%,**

2четв кач зн 2-4 кл -**82%;**

3 чет 2-4 кл – **84%,**

4 чет 2-4 кл**-82%**

Год 2-4 кл**-85%**

**по русскому языку** 1чет кач.зн -**83%,**

2четв кач зн, 2-4 кл -**81%** ;

3 чет 2-4 кл – **78%**

4 чет 2-4 кл**-82%**

Год 2-4 кл**-87%**

**по литературному чтению** за 1ч-**85%,**

2четв кач зн, 2-4 кл -**88%;**

3 чет 2-4 кл **– 89%**

4 чет 2-4 кл**-90%**

Год 2-4 кл**-91%**

**по казахскому языку** 1ч-**87%,**

2четв кач зн, 2-4 кл -**86%;**

3 чет 2-4 кл – **89%**

4 чет 2-4 кл**-90%**

Год 2-4 кл**-90%**

**по** **английский язык** в 1четв **86%,**

2четв кач зн, 2-4 кл -**85%;**

3 чет 2-4 кл – **85%**

4 чет 2-4 кл**-86%**

Год 2-4 кл**-87%**

**по познанию мира** 2ч - **91%,**

4 чет 2-4 кл**-88%**

Год 2-4 кл**-91%**

**естествознание** 2ч – **91%.**

4 чет 2-4 кл**-89%**

Год 2-4 кл**-93%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество знаний учащихся ХГ №2 по предметам за 2020-2021 учебный год** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Уч-ся** | **Матем** | | | | | **Рус.яз** | | | | | **Лит.чт** | | | | |  | |
| **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **год** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | 4ч | год | 1ч | 2ч | 3ч | **4ч** | **год** |  |  |
| 1а | 24 |  | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 0 |  |  |
| 1б | 24 |  | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  | 0 | 0 |  |  |
| 1в | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1г | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-е** | **89** |  | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  |
| 2а | 31 | 90 | 90 | 84 | 90 | 87 | 83 | 87 | 84 | 93 | 87 | 90 | 97 | 90 | 97 | 93 |
| 2б | 30 | 90 | 87 | 93 | 90 | 93 | 90 | 81 | 80 | 93 | 93 | 97 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 2в | 27 | 96 | 93 | 96 | 96 | 100 | 92 | 88 | 89 | 96 | 92 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 |
| **2-е** | **88** | **92** | **90** | **91** | **92** | **93** | **88** | **85** | **84** | **94** | **98** | **96** | **94** | **97** | **99** | **97** |
| 3а | 25 | 84 | 76 | 92 | 72 | 84 | 84 | 84 | 76 | 80 | 92 | 88 | 88 | 84 | 88 | 88 |
| 3б | 26 | 80 | 85 | 81 | 73 | 85 | 84 | 73 | 69 | 65 | 73 | 88 | 85 | 77 | 85 | 85 |
| 3в | 25 | 72 | 76 | 80 | 80 | 80 | 80 | 88 | 76 | 80 | 80 | 76 | 80 | 72 | 80 | 76 |
| **3-е** | **76** | **78** | **79** | **84** | **75** | **83** | **83** | **82** | **74** | **75** | **82** | **84** | **84** | **78** | **84** | **83** |
| 4а | 25 | 72 | 81 | 72 | 68 | 72 | 64 | 77 | 68 | 72 | 72 | 88 | 81 | 92 | 84 | 88 |  | |
| 4б | 23 | 84 | 83 | 87 | 83 | 87 | 72 | 75 | 78 | 79 | 79 | 84 | 92 | 100 | 92 | 96 |
| 4в | 21 | 62 | 67 | 76 | 90 | 80 | 86 | 76 | 86 | 85 | 95 | 71 | 90 | 90 | 90 | 95 |
| **4-е** | **69** | **73** | **77** | **78** | **80** | **79** | **74** | **76** | **77** | **78** | **82** | **81** | **87** | **94** | **88** | **93** |
| **2-4кл** | **233** | **81** | **82** | **84** | **82** | **85** | **82** | **81** | **78** | **82** | **87** | **87** | **88** | **89** | **90** | **91** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Уч-ся** | **Каз-яз** | | | | | **Англ- яз** | | | | | **Позн м** | | | **Естеств** | | |
| **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **год** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | 4ч | год | **2ч** | **4ч** | **год** | **2ч** | **4ч** | **год** |
| 1а | 24 |  | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |
| 1б | 24 |  | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |
| 1в | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| 1г | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-е** | **90** |  | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  |
| 2а | 31 | 100 | 97 | 97 | 97 | 97 | 90 | 90 | 84 | 84 | 90 | 100 | 90 | 97 | 100 | 90 | 97 |
| 2б | 30 | 100 | 100 | 93 | 97 | 100 | 93 | 84 | 90 | 93 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2в | 27 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 92 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| **2-е** | **88** | **100** | **98** | **97** | **98** | **99** | **94** | **90** | **89** | **89** | **93** | **100** | **97** | **99** | **99** | **97** | **99** |
| 3а | 25 | 92 | 92 | 100 | 100 | 100 | 88 | 96 | 88 | 92 | 88 | 88 | 84 | 88 | 92 | 84 | 96 |
| 3б | 26 | 80 | 77 | 84 | 92 | 85 | 92 | 85 | 88 | 85 | 88 | 92 | 85 | 92 | 85 | 92 | 92 |
| 3в | 25 | 80 | 80 | 80 | 84 | 84 | 76 | 80 | 80 | 88 | 84 | 88 | 88 | 88 | 88 | 84 | 84 |
| **3-е** | **76** | **84** | **83** | **88** | **92** | **89** | **85** | **87** | **85** | **88** | **86** | **89** | **85** | **89** | **88** | **86** | **91** |
| 4а | 25 | 80 | 81 | 84 | 80 | 84 | 80 | 81 | 84 | 92 | 88 | 85 | 84 | 84 | 96 | 80 | 84 |
| 4б | 23 | 74 | 75 | 87 | 83 | 83 | 92 | 83 | 83 | 83 | 83 | 75 | 79 | 87 | 88 | 83 | 92 |
| 4в | 21 | 81 | 81 | 81 | 80 | 80 | 67 | 71 | 76 | 75 | 80 | 90 | 85 | 85 | 67 | 95 | 95 |
| **4-е** | **69** | **78** | **79** | **84** | **81** | **82** | **79** | **79** | **81** | **83** | **83** | **83** | **82** | **85** | **85** | **86** | **90** |
| **2-4кл** | **233** | **87** | **86** | **89** | **90** | **90** | **86** | **85** | **85** | **86** | **87** | **91** | **88** | **91** | **91** | **89** | **93** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Качество знаний учащихся ХГ №2 за 2020-2021 учебный год** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | № | класс | всего уч-ся | дев | отличн | дев | хорош | дев | троешн | дев | неуспев | 1чет. | 2чет. | 3чет. | 4чет. | **Год** | | 1 | 1а | 24 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 1б | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 1в | 23 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 1г | 18 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | **1-е** | **89** | **45** | **0** | **0** | **0** | **0** | **89** | **45** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | 5 | 2а | 31 | 14 | 10 | 5 | 17 | 6 | 4 | 3 |  | 84 | 87 | 81 | 77 | 87 | | 6 | 2б | 30 | 17 | 12 | 8 | 12 | 6 | 6 | 3 |  | 87 | 83 | 77 | 73 | 80 | | 7 | 2в | 27 | 18 | 5 | 3 | 20 | 13 | 2 | 2 |  | 93 | 89 | 89 | 89 | 93 | |  | **2-е** | **88** | **49** | **27** | **16** | **49** | **25** | **12** | **8** | **0** | **88** | **86** | **82** | **80** | **86** | | 8 | 3а | 25 | 10 | 7 | 3 | 12 | 5 | 6 | 2 |  | 72 | 64 | 72 | 68 | 76 | | 9 | 3б | 26 | 15 | 9 | 6 | 10 | 6 | 7 | 3 |  | 69 | 69 | 69 | 62 | 73 | | 10 | 3в | 25 | 13 | 3 |  | 13 | 7 | 9 | 6 |  | 68 | 64 | 64 | 64 | 64 | |  | **3-е** | **76** | **38** | **19** | **9** | **35** | **18** | **22** | **11** | **0** | **70** | **66** | **68** | **64** | **71** | | 11 | 4а | 25 | 9 | 9 | 4 | 8 | 3 | 8 | 2 |  | 65 | 72 | 64 | 64 | 68 | | 12 | 4б | 24 | 15 | 9 | 5 | 9 | 7 | 6 | 3 |  | 64 | 70 | 78 | 75 | 75 | | 13 | 4в | 20 | 12 | 1 |  | 15 | 10 | 4 | 2 |  | 57 | 52 | 76 | 70 | 80 | |  | **4-е** | **69** | **36** | **19** | **9** | **32** | **20** | **18** | **7** | **0** | **63** | **65** | **72** | **70** | **74** | |  | **2-4кл** | **233** | **123** | **65** | **34** | **116** | **63** | **52** | **26** | **0** | **74** | **73** | **75** | **72** | **78** | |  |  |  |

Динамика качества знаний во 2-4 классах по итогам 2020-2021 учебного года

**По общим данным за 1четверть качество знаний составило -74%, вторая четверть – 73%, третья четверть – 75%, четвертая четверть – 72%, по итогам 2020-2021 года – 78%**

По итогам 1четверти во 2-4классах количество хорошистов составляет **125/65,**  отличников в 1четверти было **51/26**

По итогам 2 четверти во 2-4классах количество хорошистов составляет **111/64,**  отличников во 2четверти было **60/31**

По итогам 3 четверти во 2-4классах количество хорошистов составляет **118/65,**  отличников во 2четверти было

**56/30**

По итогам 4 четверти во 2-4классах количество хорошистов составляет **114/564**  отличников во 2четверти было

**53/29**

По итогам года во 2-4классах количество хорошистов составляет **116/63,**  отличников во 2четверти было

**65/34**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Классы | Хорошисты | Отличники | Качество знаний |
| 1 четв 2020г | 2-4 классы | 125/65 | 51/26 | 74 |
| 2 четв 2020г | 2-4 классы | 111/64 | 60/31 | 73 |
| 3 четв  2021г | 2-4 классы | 118/65 | 56/30 | 75 |
| 4 четв  2021г | 2-4 классы | 114/64 | 53/29 | 72 |
| 2020-21 год | 2-4 классы | 116/63 | 65/34 | 78 |
| динамика | 2-4кл | -9/-2 | +6/+8 | +4 |

Количество отличников и хорошистов без учета первых классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

С одной и с двумя «3»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Список учащихся с одной и двумя оценками "3"** | | | |  |  |
| **№** | **класс** | **Ф.И.** | **предмет** | **учитель** | **предмет** | **учитель** |
| 1 | 2б | Алпысбаев М. | анг.язык | Ельшибекова Г.А |  |  |
| 2 | 2б | Ахтуриева А. | каз-яз | Мусабаева Э.А. |  |  |
| 3 | 2б | Күнтуған Н. | русс.язык | Чустиль Г.Б. |  |  |
| 4 | 2б | Роланова Я. | анг.язык | Сапагалиева А.Д. |  |  |
| 5 | 2в | Даулетбай А. | русс.язык | Белоусова В.Л |  |  |
| 6 | 2в | Оразназарова С. | русс.язык | Белоусова В.Л |  |  |
| 7 | 3б | Вильгельм А. | русс.язык | Виншель Т.И |  |  |
| 8 | 3в | Редькин Р. | англ-яз | Ельшибекова Г.А |  |  |
| 9 | 4а | Бауржан Е. | математ | Томина О.М |  |  |
| 10 | 4б | Сейтжанов А. | Каз-яз | Темирбаева А.С |  |  |
| 1 | 2а | Носенко В | матем | Журович Л.И | Рус-яз | Журович Л.И |
| 2 | 2б | Калиев Е | матем | Чустиль Г.Б | Рус-яз | Чустиль Г.Б |
| 3 | 3а | Габиева М | матем | Абденова Б.З | Рус-яз | Абденова Б.З |
| 4 | 3а | Жумагалиев М | матем | Абденова Б.З | литер | Абденова Б.З |
| 5 | 3а | Мухамеджанов Д | литер | Абденова Б.З | Англ-яз |  |
| 6 | 3б | Габиев А | матем | Виншель Т.И | Рус-яз | Виншель Т.И |
| 7 | 3б | Орман А | Рус-яз | Виншель Т.И | Каз-яз |  |
| 8 | 3в | Бакытжан Д | Рус-яз | Ермагамбетова С.Е | литер | Ермагамбетова С.Е |
| 9 | 3в | Құрамыс Қ | Рус-яз | Ермагамбетова С.Е | литер | Ермагамбетова С.Е |
| 10 | 4а | Аблқан С | Матем | Томина О.М | Рус-яз | Томина О.М |
| 11 | 4б | Горобец Я | Позн.м | Онегина Т.В | Рус-яз | Онегина Т.В |
|  |  |  |  |  |  |  |

Количество учащихся с одной «3»-10 учащихся, что является резервом увеличения количества хорошистов.количество учащихся с двумя «3» - 11.

**Итоги анализа техники чтения во 2-4 классах за 3 четверти 2020-2021учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **класс** | **к-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **1чет** | **2 чет** | **3 чет** | **4 чет** |  |
| Галенко О.А | 1а | 24 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 88 | 100 | 100 |  |
| Петряник Л.Н | 1б | 24 | 16 | 8 | 0 |  | 0 | 87,5 | 100 | 100 |  |
| Искакова А.П | 1в | 23 | 20 | 4 | 0 |  | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| Мормуль И.С | 1г | 18 | 12 | 5 | 1 |  | 0 | 72 | 94 | 94 |  |
|  | **1-е** | **89** | **58** | **31** | **1** |  | **0** | **88** | **99** | **99** |  |
| Журович Л.И | 2а | 31 | 16 | 13 | 2 | 0 | 90 | 81 | 93 | 93 |  |
| Чустиль Г.Б | 2б | 30 | 16 | 11 | 3 | 0 | 97 | 90 | 90 | 90 |  |
| Белоусова В.Л | 2в | 27 | 6 | 18 | 3 | 0 | 100 | 89 | 89 | 89 |  |
|  | **2-е** | **88** | **38** | **42** | **8** | **0** | **95** | **86** | **91** | **91** |  |
| Абденова Б.З | 3а | 25 | 23 | 0 | 2 | 0 | 88 | 72 | 92 | 92 |  |
| Виншель Т.И | 3б | 26 | 10 | 13 | 3 | 0 | 84 | 84 | 88 | 88 |  |
| Ермагамбетова С.Е | 3в | 25 | 16 | 7 | 2 | 0 | 72 | 84 | 92 | 92 |  |
|  | **3-е** | **76** | **49** | **20** | **7** | **0** | **81** | **80** | **91** | **91** |  |
| Томина О.А | 4а | 25 | 13 | 9 | 3 | 0 | 88 | 81 | 88 | 88 |  |
| Онегина О.М | 4б | 24 | 13 | 8 | 2 | 0 | 84 | 83 | 92 | 92 |  |
| Жангужина С.В. | 4в | 20 | 13 | 3 | 5 | 0 | 71 | 81 | 76 | 76 |  |
|  | **4-е** | **69** | **39** | **20** | **10** | **0** | **82** | **80** | **86** | **86** |  |
|  | **1-4кл** | **322** | **184** | **113** | **26** | **0** | **90** | **83** | **92** | **92** |  |

Для успеваемости в учебном процессе учащихся начальных классов имеет большое значение уровень чтения, скорость чтения, понимание прочитанного, самостоятельного составления вопросов и ответов на прочитанный текст. Уровень чтения учащихся в 1-х классах – 99%: во 2-х классах-91%, успеваемость-100%. В 3-х классах 91%, успеваемость составляет 100%, в параллели 4-х классов качество-86%, успеваемость 100%, Итого по школе с 1-4 классы на период 3 четверти обучаются 323 учащихся, из них 297 учеников (92%) выполняют норму техники чтения, 26 учащихся (8%) –читают ниже нормы.

**3. Итоги проверки электронного журнала «Күделік» 0-4классов.**

**Дата:** 25.05.21г.

Общий сравнительный анализ пропусков в разрезе классов показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кл руководитель** | **Класс** | **Итого за1 четв** | **Итого за 2 четв** | **Итого за 3 четв** | **Итоги за 4 четв** | **Итоги за год** | **Неуваж причина** |
| **1** | Скидан Т.Е | 0а |  |  | 0 |  |  |  |
| **2** | Жемисова С.М | 0б |  |  | 0 |  |  |  |
| **3** | Галенко О.А | 1а |  |  | 4 |  |  |  |
| **4** | Петряник Л.Н | 1б |  |  | 2 |  |  |  |
| **5** | Искакова А.П | 1в | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| **6** | Мормуль И.С | 1г | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| **7** | Журович Л.И | 2а | 5 | 16 | 16 | 0 | 37 | 0 |
| **8** | Чустиль Г.Б | 2б | 5 | 12 | 7 | 3 | 27 | 0 |
| **9** | Белоусова В.Л | 2в | 4 | 11 | 21 | 1 | 37 | 0 |
| **10** | Абденова Б.З | 3а | 2 | 7 | 15 | 0 | 24 | 0 |
| **11** | Виншель Т.И | 3б | 4 | 11 | 10 | 0 | 26 | 0 |
| **12** | Ермагамбетова С.Е | 3в | 6 | 16 | 21 | 0 | 43 | 0 |
| **13** | Томина О.М | 4а | 6 | 11 | 12 | 0 | 29 | 0 |
| **14** | Онегина Т.В | 4б | 3 | 9 | 7 | 2 | 21 | 0 |
| **15** | Жангужина С.В | 4в | 4 | 11 | 9 | 0 | 24 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **0-4кл** | **40** | **111** | **124** | **6** | **281** | **0** |

Все пропуски по уважительным причинам (по болезни, по заявлениям родителей, по приказам)

**Выводы и рекомендация:**

Классным руководителям начальных классов:

* своевременно принимать меры по итогам контроля пропусков и опозданий учащихся;
* вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся, требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в сводной ведомости классного журнала
* итоги анализа по посещаемости и опозданиям довести до сведения родителей на родительских собраниях.

**Цель:** Контроль работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с электоронным журналом «Күнделік» на конец 2020-2021 учебного года

**Проверено ведение журнала 0-4 классов по следующим параметрам:**

* Выставления четвертных оценок
* Заполнение граф ФО,СОР, СОЧ
* Качество заполнения(своевременность)
* Накопляемость выставления баллов
* Выставление пропусков за год

Замечания:

К классным руководителям и учителям предметникам замечаний нет

**8.Итоги проверки личных дел учащихся 0-4классов.**

По итогам проверки личных дел учащихся 0-4 классов по итогам 2020-2021 учебного года

Дата: 25.05.2021 год

Цель: Работа классных руководителей с личными делами учащихся, соблюдение единого орфографического режима, выставление четвертных оценок, пропусков за 1четверть.

Входе проверки были проверены личные дела 0-4 классов по следующим параметрам:

качество заполнения(внимательность, аккуратность, правильность)

выставления оценок в тебеле учащихся

соблюдение единого орфографического режима

сверка личных дел с алфавитной книгой( учет прибывших и убывших учащихся )

Выводы и рекомендации:

Обобщая результаты всего вышесказанного можно сделать вывод, что есть недоработки педагогического коллектива над повышением качества знаний, на недостаточном уровне организована индивидуальная работа с учениками и родителями, о слабом уровне прогнозирования успешности обучения. Наблюдается большая разница между показателями качества знания по итогам четвертей . Таким образом, в следующем году необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими одну или две оценку «3», работать над повышением общего уровня качества знаний в целом и в каждом классе по отдельности. Эта работа в течении года была проведена не достаточно эффективно, не весь потенциал был использован в полной мере. Также обобщая эти результаты необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточ­ную организацию деятельности учителей- предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

**Выводы и рекомендации:**

1. Отметить высокий и хороший уровень работы над повышением качества знаний, хороший уровень индивидуальной работы с учениками и их родителями следующих классных руководителей- 2в- 93 %(Белоусова В.Л.),2а -87% (Журович Л.И), 2б – 80% (Чустиль Г.Б), 4в – 80% (Жангужина С.В),

2. Классным руководителям 2-4 классов, учителям предметникам, показатели качества знаний которых находятся на низком уровне организовать индивидуальные занятия, проводить ежеурочную дифференцированную и индивидуально- коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, регулярно выполнять работу над ошибками, систематически корректировать знания и умения учащихся.

3. Учителям-предметникам, классным руководителям ведущих в начальных классах проанализировать результаты своей работы и методы преподавания предмета, разработать или дополнить план на следующую четверть для работы со слабоуспевающими учащимися.

4. Классным руководителям 3в,4а классов с учителями предметниками, провести анализ ухудшения качества знаний по классу и по каждому предмету. Провести родительские собрания по итогам года, довести до сведения родителей учащихся о выбывших из списка отличников и хорошистов, об учащихся которые имеют одну и две «3», «4» по итогам года.

5. Руководителям МПИК: Чустиль Г.Б.,Байсалхан М.Ш. и Коняхиной Г.В, Бажакановой Б.А, совместно с учителями казахского и английского языков рассмотреть и проанализировать результаты года на заседаниях МПИК, найти пути решения недочетов, использования учителями наиболее эффективных методов и стратегии обучения и его активном внедрении в практику работы педагогического коллектива.

6. Рекомендовано повысить участие учащихся и учителей начальных классов в районных, областных, республиканских конкурсах,олимпиадах и др мероприятиях.

7. Классным руководителям начальных классов своевременно принимать меры по итогам контроля пропусков и опозданий учащихся, вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся, требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день (урок), четко фиксировать каждый пропущенный урок в сводной ведомости классного журнала.

Зам директора по УВР Оголь Д.Т.