

**«Об итогах проведения классно - обобщающего контроля»**

По итогам проведения классно - обобщающего контроля в 8абв и 10аб классах

Приказываю:

1. Учителям - предметникам 8 абв и 10аб классов:

-продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и по повышению качества образования;  
-усилить мотивацию учащихся, вести работу над повышением познавательных интересов к предмету, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, активно использовать на уроках современные технологии, разнообразить формы и приемы работы с учащимися, придерживаться единых критериев оценивания по своему предмету.

2. Социальному педагогу (Шамкеева А.Р.) и заместителю директора по ВР (Клюмова В.К.) взять на контроль некоторых учащихся 8 и 10 классов (опоздание, пропуски, поведение на уроках).

3. Классным руководителям 8 и 10 классов (Байсакалова А.Ж., Рысмамбетова З.С., Бахтиярова А.К., Шнайдер И.А., Салыкбаева Г.А.):

-контролировать посещаемость уроков и дополнительных занятий обучающимися;  
- ежедневно проводить проверку готовности учащихся к урокам, своевременно доводить до сведения родителей промежуточные результаты успеваемости учащихся, взять на индивидуальный контроль успеваемость слабоуспевающих учащихся.

4. Итоги классно- обобщающего контроля довести до сведения родителей на родительских собраниях.

5. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Адылову А.С.

Директор ХГ №2



Юшкевич Е.П.

**Определение уровня знаний, методов и приемов активизации познавательной деятельности учащихся 5-11 классов на уроках истории, основы права и религиоведения.**

Дата: \_\_\_\_\_ 21г.

Где рассмотрено: Совещание при директоре

*История - это наука, изучающая развитие человеческого общества, главным образом его прошлого.*

Цель контроля: изучение сформированности ЗУН по предмету, степень прочности и осознанности этих понятий, их соответствие требованиям госстандарта образования по предмету; использование интерактивных методов и приемов на уроках истории при оценивании качества знаний учащихся.

Согласно плану работы внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год был проведен тематический контроль состояния преподавания истории, основ права и религиоведения в 5-11 классах с целью определения ЗУН учащихся.

В ходе контроля рассматривались следующие задачи:

**1. Проанализировать:**

- Кадровое обеспечение истории в 5-11 классах.
- Формы и методы, применяемые учителем на уроке.
- Деятельность учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся.
- Взаимоотношения учащихся и учителя на уроке.
- Уровень реализации индивидуального подхода в образовательной деятельности.
- Психологический климат учебного занятия.

**2. Осуществить контроль ведения школьной документации.**

Во время контроля была проверена школьная документация- документация кафедры, долгосрочные и краткосрочные планы учителей, электронные журналы Kundelik.kz, были посещены и проанализированы уроки истории, основы права и религиоведения.

В школе историю, основы права и религиоведению преподают 4 учителя:

| № | Ф.И.О. учителя | нагрузка | классы              | категория             | стаж | образование |
|---|----------------|----------|---------------------|-----------------------|------|-------------|
| 1 | Есжанов К.М.   | 25       | 6а,6,9а,10а,11а     | высшая                | 37   | высшее      |
| 2 | Уксукбаев А.Е. | 25       | 5а,6,7а,8а,9а       | Педагог-исследователь | 12   | высшее      |
| 3 | Клюмова В.К.   | 7        | 9а,10б,11б          | Педагог-модератор     | 14   | высшее      |
| 4 | Перун Ю.В.     | 24       | 5в,6в,8б,9в,10а,11а | б/к                   | 11   | высшее      |

**1. Анализ кадрового потенциала**

Из них по квалификационному составу:

| всего        | Высшая, педагог-исследователь | Педагог-эксперт, первая | Модератор, вторая | б/категории |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|
| 4            | 2                             | 0                       | 1                 | 1           |
| %            | 50%                           | 0                       | 25%               | 25%         |
| <b>Общий</b> | <b>75%</b>                    |                         |                   | <b>25%</b>  |

Из них по стажу работы:

| всего        | 0-3       | 4-20        | Свыше 20 |
|--------------|-----------|-------------|----------|
| 4            | 0         | 3           | 1        |
| %            | 0%        | 75%         | 25%      |
| <b>Общий</b> | <b>0%</b> | <b>100%</b> |          |

Все 4 учителя имеют высшее образование, что составляет 100% качественного состава.

**2. Качество успеваемости учащихся.** По результатам первой четверти 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость по школе по предметам история и основы права составляет 100%.

Качественная успеваемость по школе составляет 95%:

| Наименование       | 1 четверть |
|--------------------|------------|
| Основы права       | 100        |
| Всемирная история  | 100        |
| История Казахстана | 86         |
| <b>итого</b>       | <b>95%</b> |

| № | Ф.И.О. учителя | 1 чет. | Уровень           |
|---|----------------|--------|-------------------|
| 1 | Клюмова В.К.   | 100    | "отлично" 85-100% |
| 2 | Перун Ю.В.     | 97     | "отлично" 85-100% |

|                |     |                   |
|----------------|-----|-------------------|
| Есжанов К.М.   | 89  | "отлично" 85-100% |
| Уксукбаев А.Е. | 75  | "хорошо" 65-84%   |
| итого          | 98% |                   |

### 3. Анализ посещения уроков:

| Ф.И.О. учителя    | История<br>Казахстана                   | Всемирная<br>история | История | Основы<br>права | Основы<br>религоведения | Итого |
|-------------------|-----------------------------------------|----------------------|---------|-----------------|-------------------------|-------|
| 1. Есжанов К.М.   | 6а-3<br>6б-1<br>10а-1<br>11а-1<br>11б-1 | 10б-1                |         |                 |                         | 8     |
| 2. Уксукбаев А.Е. | 5а-2<br>5б-2<br>7а-1<br>7б-1<br>8а-3    | 5а-1<br>5б-1<br>9б-1 |         |                 | 9б-1                    | 13    |
| 3. Перун Ю.В.     | 5в-2<br>6в-2<br>8в-1<br>9в-1            | 5в-2<br>8б-1<br>8в-1 | 8б-1    | 1-10а           |                         | 12    |
| итого             | 22                                      | 8                    | 1       | 1               | 1                       | 33    |

В течение ноября месяца осуществлялся контроль уроков истории, основы права и религиоведения по использованию активных форм и методов обучения, с целью повышения качества ЗУН учащихся. Основная задача учителей заключается в том, что они должны внедрять на своих уроках стандарты эффективности обучения, которые представляют собой спецификацию достижений относительно знаний, компетенций и поведения, свойственные адаптивному уроку. На уроках уделяется внимание на использованию учащимися исторической терминологии, аргументацию поведения исторических личностей, умений ориентироваться во времени и пространстве, определять причинно-следственные связи изменений в истории, работе с историческими источниками, применению своих знаний на практике.

| № | Ф.И.О.<br>предметника | Анализ уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Есжанов К.М.          | Анализ посещенных уроков учителя показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имеют образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование (схемы) основных положений темы и развернутый, увлекательный рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителем: словесно- иллюстративный, индуктивный, дедуктивный, поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом разнообразны. Уроки одновременно имеют принципы научности, но и связь с жизненными ситуациями, наблюдается межпредметная связь с литературой, биологией и географией. Отличительная черта уроков Копабай Мендыгалиевича- это гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Учитель уделяет много внимания формированию гражданской позиции, любви к Родине, воспитанию межнационального и социального согласия. На уроках учитываются возрастные и психологические особенности, развивается кругозор, повышается познавательный интерес к обучению предмета. |
| 2 | Перун Ю.В.            | Посещенные уроки учителя показали, что учитель выполняет программу по предметам в полном объеме, использует, в основном традиционную форму урока, индивидуальную и фронтальную формы обучения, включает в домашние задания повторение наиболее сложных тем, использует такие формы индивидуализации обучения как опорный конспект (кластер), план ответа. Учитель использует различные методы и приемы организации работы на уроках, формирование мотивации к обучению: проблемные вопросы, диалог, тестовую форму, проверка изученного материала в форме бесед. Уроки учителя проходят динамично, учащиеся работоспособны и активны, у большинства из них чувствуется интерес к предмету. Обучающиеся на уроках чаще отвечают с опорой на конспект. Учитель уделяет внимание словарной работе на уроке, работе с исторической хронологией. На посещенных учебных занятиях наблюдался спокойный, психологический климат, учащиеся чувствуют себя на уроках комфортно. Речь учителя эмоциональна, изложение                                                                                                                                                                                                |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   | соответствует возрастным возможностям, характер общения доброжелательный. Учителю рекомендовано работать над повышением методического уровня, разнообразить виды и формы активных методов обучения, увеличить темп и плотность уроков, рационально распределять время уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Уксукбаев<br>А.Е. | Посещенные уроки учителя показали что, учитель владеет методикой проведения уроков, уроки имеют четкую структуру, этапы уроков связаны между собой, логически обоснованы. Приемы и методы работы при изучении нового материала разнообразны: беседа, лекция, работа в тетрадях, работа с учебником, с картой, заполнение таблиц, работа с опорными схемами. Дети активны, проявляют интерес к предмету, рассуждают и формируют выводы. Большое внимание учитель уделяет на использование учащимися исторической терминологии, работе с картой. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны, на уроках обобщения программного материала применяются парные и групповые виды работ, используется наглядность, раздаточный материал, карточки. Однако учителю рекомендовано на уроках создавать больше проблемных ситуаций, ставить проблемные вопросы и акцентировать внимание учащихся на выявление причинно-следственных связей изучаемых событий, уделять должное внимание дифференцированию заданий и индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися. |

#### Посещенные уроки показали, что:

Анализ посещенных уроков показал, что уроки проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием. Занятия начинаются своевременно, по расписанию. Содержание учебного материала соответствует целям урока и отвечает следующим требованиям: полнота, системность, практикоориентированность, эмоциональная окрашенность. Объем учебного материала на уроках соответствует возрастным и учебным возможностям обучающихся.

Цели уроков ориентированы на обучение, воспитание и развитие личности ученика и определены в соответствии с требованиями программы, трудностью и сложностью темы, реальными учебными, индивидуальными и возрастными возможностями и особенностями учащихся. Содержание учебного материала соответствует принципам научности, доступности, последовательности, посильности и практической направленности обучения.

#### Выводы и рекомендации:

1. Признать удовлетворительным состояние преподавания истории в 5-11 классах. Используемые методы и приемы обучения, применяемые учителями в урочной деятельности, являются целесообразными.

2. Учителям – предметникам (Есжанов К.М., Уксукбаев А.Е., Перун Ю.В.)

- применять дифференцированный подход в обучении, использовать на уроках формы, методы и приемы обучения, направленные на создание ситуации успеха для слабоуспевающих учащихся;

- внедрять в работе активные методы обучения, отдавать предпочтение продуктивным формам работы на уроке, ежесуточно работать над повышением мотивацию к учению

3. Учителю истории Ю.В. рекомендовано работать над повышением профессионально- методического уровня, рационально использовать время уроков, разнообразить формы и типы ведения уроков.

4. Учителям истории (Уксукбаев А.Е., Перун Ю.В., Есжанов К.М.)

- рекомендовано в выпускных 9 и 11 классах для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕНТ проводить ежесуточную дифференцированно- коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися, организовать на уроках самостоятельную деятельность и качественное попутное повторение изученного материала.

Исполнитель: Адылова А.С.